

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 9 «ЛИДЕР» ИМЕНИ А. М. КЛЕШКО»  
(МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко)**

**ПРИКАЗ**

02.09.2024.

г. Красноярск

№ 01-04-202/2

О формировании  
наставнических пар (групп)

В соответствии с «Положением о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко, утвержденным приказом директора от № 01-04-57 от 23.03.2022

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Сформировать на 2024-2025 учебный год следующие наставнические пары (группы):

1.1. Форма наставничества «наставник – группа наставляемых»

Наставник - Лютикова И.В., методист

Наставляемые учителя:

1. Асрори Шахноза, учитель русского языка и литературы
2. Боровикова Инна Игоревна, учитель начальных классов
3. Воложанина Анастасия Николаевна, учитель начальных классов
4. Гапченко Данил Юрьевич, учитель русского языка и литературы
5. Доронина Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов
6. Захарян Вадим Самвелович, учитель английского языка
7. Лущечкина Анастасия Васильевна, учитель начальных классов
8. Мартынова Олеся Игоревна, педагог-психолог
9. Маханчук Виктория Викторовна - учитель математики
10. Михеева Александра Николаевна - учитель географии
11. Просвиркина Светлана Андреевна, учитель начальных классов
12. Рязанова Софья Викторовна, учитель начальных классов
13. Федоткина Дарья Романовна - учитель математики
14. Фокина Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов
15. Цыганова Алина Дмитриевна, учитель начальных классов
16. Чернига Нина Александровна, учитель начальных классов

1.2. Форма наставничества «Наставник-наставляемый»

<b>Наставник</b>	<b>наставляемый</b>
Начальная школа	
Рукоосуева Наталья Геннадьевна	Лущечкина Анастасия Васильевна
Бобкова Ирина Александровна	Рязанова Софья Викторовна
Алексеева Людмила Валентиновна	Просвиркина Светлана Андреевна
Левахина Юлия Федоровна	Фокина Екатерина Сергеевна
Янова Наталья Владимировна	Чернига Нина Александровна

Гуманитарная кафедра	
Савельева Ольга Владимировна	Гапченко Данил Юрьевич
Лютикова Ирина Васильевна	Асрори Шахноза
Кафедра иностранных языков	
Тропина Марина Владимировна	Захарян Вадим Самвелович
Кафедра точных дисциплин	
Головчак Марина Ярославна	Маханчук Виктория Викторовна
Ложников Иван Александрович	Федоткина Дарья Романовна

2. Куратору системы наставничества, Власенко С.В.
  - 2.1. Поддерживать наставнические пары в разработке персонализированных программ (планов сопровождения) наставничества.
  - 2.2. Отслеживать ход реализации наставнических отношений.
3. Наставникам молодых педагогов представить куратору персонализированные программы (планы сопровождения) в срок до 15.10.2024 (приложение).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ Лицей № 9 «Лидер»  
имени А. М. Клешко



И. Г. Осетрова

## ПЛАН СОПРОВОЖДЕНИЯ

наставником \_\_\_\_\_ молодого специалиста  
(фио)  
\_\_\_\_\_ на 2024-2025 учебный год.  
(фио)

**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

### Задачи:

- выявить затруднения специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

### Содержание деятельности:

1. Консультирование по ведению документов строгой отчетности.
2. Диагностика затруднений педагога, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
3. Помощь при разработке технологических карт (планов-конспектов) проведения уроков.
4. Посещение уроков педагога и определение способов повышения их эффективности.
5. Демонстрация педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
6. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- совершенствование методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

### Календарный план работы педагога - наставника с молодым педагогом

Содержание деятельности	Срок	Контроль