Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 9 "Лидер" имени А.М. Клешко

Персонализированная программа наставничества

учителя математики

Федоткиной Дарьи Романовны

на 2024-2025 учебный год

Исполнитель: Ложников И.А., Лютикова И.В.

I. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на профессиональную адаптацию молодого педагога в условиях модернизации системы образования. Актуальность обусловлена необходимостью формирования у учителя математики профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, а также внедрением современных образовательных технологий. Особое внимание уделено развитию навыков проектирования уроков, организации контроля и самоанализа, участию в профессиональных конкурсах.

1.2 Основание разработки

Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании».

Методические рекомендации Минпросвещения РФ (2021).

План работы ШМО МАОУ Лицея №9 «Лидер» на 2024-2025 учебный год.

Локальные нормативные акты лицея.

1.3 Цель и задачи

Цель: Создание условий для формирования профессиональной компетентности молодого учителя математики через интеграцию теоретических знаний и практического опыта.

Задачи:

Обеспечить адаптацию в педагогическом коллективе и освоение корпоративной культуры лицея.

Освоить технологии проектирования уроков (системно-деятельностный подход, функциональная грамотность).

Развить навыки анализа и самоанализа образовательного процесса.

Подготовить к участию в профессиональных конкурсах (например, «Учитель года»).

1.4 Принципы реализации программы

Научность: Использование обоснованных педагогических технологий.

Индивидуализация: Учет личных особенностей и целей Федоткиной Д.Р.

Комплексность: Согласованное взаимодействие наставника, методиста и молодого учителя.

Конфиденциальность: Неразглашение информации, полученной в процессе работы.

Партнерство: Доверительное сотрудничество на основе диалога.

II. Методология и реализация программы

2.1 Основные подходы

Системный подход: Комплексное сопровождение на всех этапах адаптации.

Персонализированный подход: Учет индивидуальных целей и потребностей учителя.

Комплексный подход: Интеграция теории, практики и методической поддержки.

2.2 Формы и методы работы

Беседы и собеседования с наставником (Ложников И.А.).

Открытые уроки и взаимопосещение (в рамках ШМО).

Коучинг для решения педагогических ситуаций.

Кейс-метод для анализа реальных проблем на уроках.

Технология открытого пространства для обмена опытом.

III. Этапы реализации программы

1. Адаптационный этап (август-сентябрь 2024)

Знакомство с локальными нормативными актами лицея.

Изучение традиций и корпоративной культуры.

Освоение документов: рабочие программы, календарно-тематическое планирование.

2. Основной этап (октябрь 2024 – май 2025)

Октябрь: Занятие 1 «Системно-деятельностный подход в обучении».

Ноябрь: Занятие 2 «Проектирование современного урока».

Январь: Занятие 3 «Формулирование учебных задач под планируемые результаты».

Февраль: Занятие 4 «Самоанализ урока: методы и критерии».

Апрель: Занятие 5 «Виды контроля: организация взаимо- и самоконтроля».

3. Контрольно-оценочный этап (май 2025)

Анализ профессиональной деятельности Федоткиной Д.Р.

Подведение итогов работы ШМО («Круглый стол»).

Предложения по корректировке программы на следующий год.

IV. План работы с молодым специалистом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание деятельности | Ответ |
| Август | Собеседование, утверждение индивидуального плана. | И.Г. Осетрова , С.В. Власенко |
| Сентябрь | Знакомство с традициями лицея. | Ложников И.А. |
| Октябрь | Занятие 1 «Системно-деятельностный подход». | Ложников И.А., Лютикова И.В. |
| Ноябрь | Занятие 2 «Проектирование современного урока». | Лютикова И.В. |
| Декабрь | Подготовка к конкурсу «Учитель года». | Лютикова И.В. |
| Февраль | Занятие 4 «Самоанализ урока». | Ложников И.А. |
| Март | Посещение уроков опытных учителей. | Ложников И.А. |
| Апрель | Занятие 5 «Виды контроля на уроке». | Лютикова И.В. |
| Май | Отчет о профессиональном росте. | Ложников И.А. |

V. Ожидаемые результаты

Успешная адаптация в педагогическом коллективе.

Освоение технологий проектирования уроков и методов контроля.

Повышение профессиональной компетентности (по результатам аналитических справок ШМО).

Участие в городских конкурсах и мероприятиях.

VI. Оценка эффективности программы

Текущий контроль: Ежеквартальные отчеты на заседаниях ШМО.

Итоговый контроль: Анализ самоанализов уроков, участие в конкурсах, динамика профессиональных достижений.

Программа разработана с учетом мероприятий ШМО, указанных в плане на 2024-2025 учебный год. Для наставника Ложникова И.А. сохранены ключевые функции: методическая поддержка, анализ уроков, организация взаимопосещений.