

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ № 9 «ЛИДЕР» ИМЕНИ А. М. КЛЕШКО»
(МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко)**

ПРИКАЗ

31.03.2026 г.

г. Красноярск

№ 01-04-95/1

О реализации проекта
«Школы – ассоциированные
партнеры «Сириуса»

В целях реализации стратегии развития образовательной организации, обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся и в рамках сотрудничества с Образовательным центром «Сириус» (далее – ОЦ «Сириус») по направлению «Технологическое лидерство»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о классах, функционирующих в рамках Проекта «Школы - ассоциированные партнёры ОЦ «Сириус» (Приложение № 1).

2. Утвердить списочный состав команды педагогических работников, реализующих дорожную карту проекта «Школы - ассоциированные партнёры ОЦ «Сириус» (Приложение № 2).

3. Власенко С.В., заместителю директора по УВР:

Провести встречу с родителями будущих пятиклассников и семиклассников для информирования о работе по направлению «Технологическое лидерство» не позднее 14.04.2026.

Сформировать на следующий учебный год списочный состав обучающихся 5-х и 7-х классов с углубленным изучением предметов по итогам диагностических работ, проведенных в 4-х и 6-х классах.

Сформировать план повышения квалификации педагогических работников по программам углубленного изучения предметов до 01.08.2026.

Осуществлять контроль за реализацией программ углубленного изучения предметов в классах Проекта «Сириус».

Ежемесячно предоставлять информацию о результатах реализации программ углубленного изучения предметов в классах Проекта «Сириус» на административной планерке.

Оперативно информировать педагогов о возможностях повышения квалификации на платформе ОЦ «Сириус».

4. Карпенко Е.Н., заместителю директора по УВР:

Систематизировать работу по заполнению базы данных о результатах обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Отработать содержание программ дополнительного образования для обучающихся 10 – х классов, учитывая требования проекта «Школы - ассоциированные партнёры ОЦ «Сириус», в целях выстраивания преемственности классов с углубленным изучением предметов и профильных классов старшей школы.

5. Васильевой Н.Г., заместителю директора по УВР, совместно с Ложниковым И.А., руководителем кафедры точных наук, Малько Л.Н., руководителем кафедры естественных наук

разработать и утвердить концепцию пропедевтических программ по математике, физике, информатике, биологии и химии для учащихся 5-6 классов на 2026-2027 учебный год. Концепция должна предусматривать:

- определение целей и задач пропедевтической подготовки,
- выделение ключевых тем и понятий, подлежащих углубленному изучению,
- формы и методы реализации программ (кружки, факультативы, проектная деятельность, элективные курсы и т.д.),
- критерии оценки эффективности программ.

Спланировать конкретные действия по реализации пропедевтических программ, включая:

- составление расписания занятий,
- определение необходимого учебно-методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы, лабораторное оборудование),
- формирование списков учащихся, желающих заниматься по данным программам,
- назначение ответственных педагогов для проведения занятий.

обеспечить своевременное и качественное проведение пропедевтических занятий в течение 2026-2027 учебного года;

организовать мониторинг и анализ эффективности реализации пропедевтических программ, внося необходимые коррективы в их содержание и методику проведения;

представить отчет о проделанной работе и достигнутых результатах по итогам 2026-2027 учебного года 24.05.2027.

6. Ложникову И.А., Малько Л.Н., руководителям предметных кафедр:

обеспечить реализацию и контроль за качеством реализации программ углубленного изучения предметов в классах проекта ОЦ «Сириус»;

оформить предложение-запрос в адрес партнеров по содержанию и формам организации программ дополнительного образования на 2026-2027 учебный год для классов с углубленным изучением предметов до 13.04.2026;

сформировать и утвердить график проведения занятий (исследовательских, проектных работ и практикумов) на базе организаций-партнеров для обучающихся классов с углубленным изучением математики, информатики, физики, химии и биологии до 15.09.2026;

сформировать предложения в план воспитательной работы Лицея на 2026-2027 уч. год, с учетом рекомендаций ОЦ «Сириус», о проведении образовательных массовых мероприятий, popularizing knowledge.

7. Классным руководителям классов с углубленным изучением предметов МФИ, БХМ:

систематически информировать родителей о текущем состоянии дел в классах с углубленным изучением предметов МФИ, БХМ, включенности обучающихся в конкурсные программы, программы дополнительного образования (фиксируя форму проведения, сроки), реализуемые ФОЦ «Сириус», РОЦ

«Спутник», краевым Дворцом пионеров, вузами (по итогу каждого месяца), об итогах диагностических работ (1 раз в полугодие);

включить в рабочую программу по воспитанию мероприятия, рекомендованные ОЦ «Сириус»;

взять на контроль прохождение обучающихся программ дополнительного образования технической, естественно-научной направленностей на базе организаций – партнеров.

8. Антоненко О.С., заместителю директора по УВР:

организовать работу на территории 2-го учебного корпуса по информированию учащихся и родителей о проекте «Лицей – ассоциированный партнер «Сириуса»;

обеспечить прохождение обучающимися ОДР на платформе ОЦ «Сириус», реализацию плана проекта в полном объеме.

9. Полежаевой О.В., учителю – психологу:

обеспечить оказание психолого-педагогической поддержки классам с углубленным изучением предметов математика, информатика, физика, биология, химия;

планировать и проводить систематические встречи с родителями для обсуждения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, их успехов и трудностей, а также для выработки совместных стратегий повышения мотивации к обучению и развития способностей.

10. Салманиной И.А., заместителю директора: подготовить проекты соглашений с партнерами по реализации внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;

внести в локальные акты Лицея дополнения, связанные с открытием 7 – х классов с углубленным изучением предметов МФИ, БХМ;

взять под контроль включенность обучающихся в интенсивные школы, организуемые региональным представителем ОЦ «Сириус» «Спутник».

ежемесячно предоставлять информацию о включенности обучающихся классов Проекта «Сириус» в интенсивные школы, образовательные проекты, реализуемые ОЦ «Сириус», РОЦ «Спутник» на административной планерке.

11. Назначить заместителя директора Салманину И.А. координатором проекта «Школы – ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус».

12. Береговцовой С.Г., специалисту по работе с кадрами дополнить п. 2 «Обязанности» Должностной инструкции сотрудников Лицея, указанных в приказе, следующей формулировкой: «Принимает участие в инновационной деятельности (программы, проекты)».

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на: 8 л. в 1 экз.

Директор

И.Г. Осетрова

Приложение № 1 к приказу
МАОУ «Лицей № 9 «Лидер»
имени А. М. Клешко
от 31.03.2026 № 01-04-95/1

Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Положение, Проект) определяет цель, задачи, критерии и порядок создания классов Проекта, содержание и организацию образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 №145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Цель:

Создание интегрированной образовательной среды, объединяющей общее, дополнительное образование и внеурочную деятельность, для развития способностей, интересов и формирования прочных знаний по следующим предметам:

- математика, физика, информатика (МФИ),
- химия, биология, математика (ХБМ),

для осознанного выбора профиля обучения на уровне основного среднего образования и подготовки к поступлению в вузы с акцентом на научно-техническое развитие.

1.4. Задачи:

- Реализовать программы углублённого изучения выбранных предметов;
- Предоставить обучающимся спектр программ дополнительного образования, усиливающих выбранный профиль обучения и ориентированных на профессии, связанные с изучаемыми дисциплинами;
- Развить навыки самообразования, самостоятельного поиска информации и решения нестандартных задач;

- Сформировать у обучающихся понимание взаимосвязи естественно-научных и технических дисциплин и их практического применения;
- Создать условия для ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе посредством взаимодействия с вузами и предприятиями-партнерами;
- Выстроить систему поддержки мотивационно одаренных обучающихся, создать условия для их дальнейшего профессионального самоопределения.

1.6. Участники Проекта:

1.6.1. УННОО «Фонд «Талант и успех» (далее – ОЦ «Сириус»);

1.6.3. Региональный координатор Проекта - региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края «Спутник» (далее – Региональный центр);

1.6.4. МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Кленешко»;

1.6.5. Образовательные организации высшего образования - партнеры Проекта (далее - ВУЗы);

1.6.6. Образовательные организации среднего профессионального образования (далее – техникумы);

1.6.7. Предприятие – партнер Проекта - АО «Русал».

2. Порядок формирования классов Проекта.

2.1. С целью реализации Проекта Лицей до начала учебного года формирует классы Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе профильных предметов, а также вступительные испытания включают не только диагностические работы, но и собеседование или анализ портфолио достижений.

2.2. Диагностические работы для зачисления в классы Проекта проводятся в мае месяце предыдущего года на платформе ОЦ «Сириус». Лицей руководствуется методическими рекомендациями ОЦ «Сириус».

2.3. Руководствуясь принципами индивидуального подхода к обучающимся, Лицей, предусматривает возможность условного зачисления. Если результаты диагностической работы обучающегося оказались ниже установленного проходного балла, но его желание учиться и развиваться в Лицее очевидно, может быть принято решение о зачислении с формулировкой «Условно зачислен». Данный статус означает, что дальнейшее обучение обучающегося в классе будет зависеть от результатов диагностической работы, проводимой по итогам первого полугодия. В случае, если академические знания обучающегося не будут

подтверждены по результатам данной работы, он будет переведен в класс, где имеются свободные места.

2.4. Если обучающийся изначально писал диагностическую работу по одному направлению, но впоследствии принял решение о смене профиля обучения, для осуществления перевода ему потребуется выполнить диагностическую работу, соответствующую новому выбранному направлению.

2.5. Лицей обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим преподавание в классах Проекта, к направляемой ОЦ «Сириус» информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к информационной системе «Сириус.Курсы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта, что является важным шагом для развития потенциала обучающихся. Обоснование этой важности рассматривать в контексте нескольких ключевых аспектов:

- целенаправленное выявление и развитие талантов,
- развитие потенциала учащихся, поддержка одаренных детей,
- подготовка будущих кадров для экономики края,
- интеграция с ведущими образовательными центрами.

2.6. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

2.7. При наличии свободных мест возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года при положительном результате диагностической работы.

2.8. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Лицея.

2.9. За обучающимися классов с углубленным изучением предметов МФИ, БХМ сохраняется право перехода в другие классы Лицея по заявлению родителей (законных представителей), учитывая наличие свободных мест, Лицей принимает решение о переводе в класс.

2.10. Для педагогических работников Лицея, реализующих программы углубленного изучения, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения ОЦ «Сириус» программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

3. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта

3.1. Основаниями для перевода обучающихся в другой класс Лицея:

- низкая успеваемость обучающегося;
- систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования без уважительных причин;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах Проекта (нижние границы удовлетворительных результатов определяются Фондом).

3.2. Решение о переводе принимается после проведения консилиума, включающего классного руководителя, профильных учителей и психолога.

3.3. Решение о переводе обучающегося из классов Проекта в другие классы принимается комиссией с учетом мнения консилиума. Состав комиссии утверждается приказом директора Лицея.

4. Содержание и организация образовательного процесса.

4.1. На уровне основного общего образования (5-9 кл.) реализуются программы углубленного изучения предметов – это более высокий уровень сложности по сравнению с базовой программой.

4.2. Учебный план классов с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика – включает увеличение количества часов на данные предметы:

Наименование предмета /курс внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося			
	Программы основного общего образования			Программы дополнительного образования
	7 класс	8 класс	9 класс	
физика	3	3	4	Программы технической направленности прикладного характера– до 4-х час. неделю в форме лабораторной, исследовательской работы, технического проекта, погружения в каникулярное время.
математика	8	8	8	
информатика	2	2	2	
проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	
практикум	1	1	1	

химия, биология, математика

Наименование предмета /курс внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося			
	Программы основного общего образования			Программы дополнительного образования
	7 класс	8 класс	9 класс	
биология	2	3	3	Программы естественно-научной направленности

химия	1	4	3	прикладного характера 4-х час. неделю в форме лабораторной, исследовательской работы, практикумы, экологические проекты.
математика	8	8	8	
Биологический практикум	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	
Задачный практикум по химии	-	-	1	

4.3. В рамках реализации программ Проекта обучающиеся 7–9 классов осваивают курсы внеурочной деятельности в соответствии с выбранным направлением как на базе Лицея, так и на базе партнеров.

4.4. Программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности являются обязательными для обучающихся в соответствующих классах.

4.5. С целью интеграции содержания основного общего образования и дополнительного образования предполагается привлечение ресурсов партнеров, организация выездных интенсивных школ. Привлечение ресурсов партнеров предполагает также мастер-классы от специалистов, стажировки на предприятиях, совместные исследовательские проекты.

4.6. Количество учебных занятий, отводимых на углубленное изучение предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Лицеем с учетом методических рекомендаций ОЦ «Сириус».

4.7. Содержание программ дополнительного образования определяется Лицеем самостоятельно, исходя из возможностей Лицея и партнеров, с учетом интересов обучающихся.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Для учащихся класса Проекта 2 раза в год ОЦ «Сириус» организует проведение диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

5.2. Результаты диагностических работ ОЦ "Сириус" являются основанием для корректировки образовательных программ и индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся классов Проекта, осуществляется в соответствии с локальными актами:

«Положение о внутренней системе оценки качества образования учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко».

«Положение о проектной деятельности обучающихся в школах - ассоциированных партнеров «Сириус».

6. Права и обязанности участников Проекта

6.1. Права обучающихся:

Получать качественное образование по углубленным программам.

Участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проводимых в рамках Проекта.

Получать консультационную помощь от учителей и наставников.

Пользоваться ресурсами информационных систем Проекта («Сириус.Курсы»).

6.2. Обязанности обучающихся:

Добросовестно осваивать образовательные программы.

Активно участвовать в учебной, проектной и исследовательской деятельности.

Соблюдать правила внутреннего распорядка Лицея.

Проявлять уважение к учителям, сверстникам и партнерам Проекта.

На территории Партнеров поддерживать имидж Лицея в поведении и внешнем виде.

6.3. Права и обязанности педагогических работников:

Использовать в профессиональной деятельности методические материалы ОЦ «Сириус».

Проходить повышение квалификации на платформе ОЦ «Сириус» («Сириус.Курсы»), диагностику профессиональных компетенций.

Участвовать в разработке курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

Организовывать «Умные каникулы» с привлечением ресурса Партнеров.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Получать достоверную информацию об успехах и проблемах детей.

Обращаться при необходимости в психолого-педагогическую службу Лицея.

Активно участвовать в жизни класса, осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью детей.

7. Внесение изменений и дополнений в Положение

7.1. Внесение и дополнение в данное Положение вносится приказом директора Лицея.