

ПРИНЯТО: Педагогический совет МУОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко» Протокол № 1 _от 31.08.2023	УТВЕРЖДАЮ: Директор МУОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко» И.Г.Осетрова приказ № 01-04-280/1 от 31.08.2023
--	--

**Положение
об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренному
обучению в МАОУ Лицее № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992;
 - Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993;
 - Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014.;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - уставом МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (далее – Лицей).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании в РФ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой

образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Лицеем также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

13. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план - это учебный план, который содержит меры

компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

15. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

16. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных приказом Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

17. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются Лицеем с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Лицея.

18. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

19. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

20. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

21. Индивидуальный учебный план может предусматривать самостоятельное (в семье) изучение предмета(ов). При этом обязательно заявление родителей (законных представителей) обучающегося (1-9 классы) или обучающегося (10-11 классы) на семейную форму обучения по предмету (ам), на самообразование. Обучающиеся, осваивающие предмет(ы) в семейной форме обучения, в форме самообразования, обязаны пройти промежуточную аттестацию по соответствующему(им) предмету(ам) в установленные Лицеем сроки.

22. Индивидуальный учебный план составляется обучающимися совместно с родителями (законными представителями) (начальное общее, основное общее образование) или обучающимися (среднее общее образование), исходя из учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

23. В старшей школе индивидуальные учебные планы составляются обучающимися на основе выбора уровня изучения предмета (базовый, профильный, углубленный) в первую неделю сентября в 10 классе; изменение индивидуального учебного плана обучающемуся старшей школы допускается в случае обоснованного заявления обучающегося и самостоятельного изучения не изученной части программы по предмету (ам) вновь выбранного профиля.

24. Лицей может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

25. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

26. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

27. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

28. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

29. Контроль за выполнением индивидуальных учебных планов осуществляют заместители директора по УВР через классных руководителей.