

<p>ПРИНЯТО: Педагогический совет МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко»</p> <p>Протокол № _____ от _____ 2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко» _____ И.Г.Осетрова</p> <p>приказ от _____ № _____</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ЛИЦЕЯ В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М.Клешко работает в режиме полного дня и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивая интеграцию основного и дополнительного образования в течение учебного дня.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.09.2022 № 371–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014.

Уставом МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко (далее по тексту – Лицей);

Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко, разработанными с учетом вышеуказанных Федеральных образовательных программ;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее по тексту – СанПиН);

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (далее по тексту – Лицей).

1.3. Лицей работает в режиме полного дня в целях обеспечения непрерывного полноценного образовательного процесса в течение всего учебного дня, охвата целенаправленным педагогическим влиянием не только процесса обучения, но и досуга школьников, организации разнообразной внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся с I-го по IX-ый класс, эффективного использования педагогических возможностей школы и культурных учреждений микросоциума.

1.4. Задачи Лицея полного дня: формирование педагогической системы, которая включала бы в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение в рамках общеобразовательного учреждения, обеспечивало более полное всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности, ответственности, гражданского становления.

1.5. Режим полного дня обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий Лицея, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

1.6. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организации деятельности Лицея в режиме полного дня.

II. РЕЖИМ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

2.1. Лицей работает в режиме полного дня, если не менее 50% обучающихся (с 1 по 9 класс) пользуются этой услугой.

- 2.2. Режим работы полного дня: с 8.00 час. до 18.00.час. - устанавливается педагогическим советом и утверждается директором Лицея на основании Устава в соответствии рекомендациями.
- 2.3. Контингент обучающихся в режиме полного дня определяется на основании заявлений родителей или лиц их замещающих, принимаемых до 25 августа. Отчисление детей из классов (групп) полного дня проводится приказом директора школы по заявлению родителей или лиц их замещающих.
- 2.4. График пребывания ребенка в Лицее устанавливается в соответствии с действующими нормативами. График пребывания детей в Лицее полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей (лиц, их замещающих)
- 2.5. Режим обучения классов (групп) полного дня начального уровня образования включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых (продолжительность варьируется от 30 минут до 1,5 часов, в зависимости от погодных условий), самоподготовку, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия, занятия с психологом.
- 2.6. Режим обучения классов (групп) полного дня основного уровня образования включает: учебные занятия по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения на базе учреждения или социальных партнеров Лицея, посещение объединений дополнительного образования, самоподготовку, консультации, физкультурно-оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, занятия с психологом.
- 2.7. Продолжительность занятий в первых классах - 35 мин, со 2-го по второй – 9 классы - 40 мин., перемены - 15-20 мин. На обед и динамическую паузу выделяется специальное время. Для обучающихся начальной школы в режиме полного дня организуется 3-х разовое питание.
- 2.8. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, и т.д.). Для работы групп используются учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовый залы, библиотека другие учебные помещения. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливается директором Лицея.
- 2.9. В организации занятий по интересам используются возможности внешкольных учреждений, спортивных стадионов, учебных заведений, библиотек и т.д.
- 2.10. Для функционирования классов (групп) в режиме полного дня выделяется 10 часов на каждую группу для проведения самоподготовки, консультаций, внеурочных занятий и для организации дополнительного образования.
- 2.11. Педагогический коллектив Лицея, работающий в режиме полного дня, может выбирать образовательные программы, средства, формы и методы воспитания и обучения, реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и на платной основе.

2.12. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой в режиме полного дня, устанавливается директором Лицея в соответствии с режимом работы учреждения.

III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половин дня;
- возможность деления класса на мини-группы, как за счет часов основных, так и за счет часов дополнительного образования;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризация образовательной среды школы с выделением разно-акцентированных пространств (кабинет, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);

3.2. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по просьбе родителей.

3.3. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и другие). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубление.

3.4. Занятия могут быть организованы как в дополнение основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т.д.), так и носить чисто прикладной характер. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

3.5. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

IV. РУКОВОДСТВО ЛИЦЕЕМ В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ.

4.1. Непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью Лицея осуществляет директор. Директор несет ответственность за создание необходимых условий для работы Лицея в режиме полного дня и общую организацию учебно-воспитательного

процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в режиме полного дня по гражданско-правовому договору.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов (групп) и разновозрастных групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы, организует методическую работу с воспитателями, учителями, руководителями кружков, осуществляет контроль за выполнением учебного плана.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-организатором, организует внеклассную и внешкольную работу с обучающимися в режиме полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, воспитателям, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми, организует методическую работу с педагогами дополнительного образования и контролирует работу объединений и ведение документации по дополнительному образованию

4.4. Педагоги Лицея и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в закрепленных за ними группах, жизнь и здоровье обучающихся, ведут журналы групп.

4.5. Финансирование деятельности Лицея в режиме полного дня осуществляется в соответствии с утвержденной сметой за счет средств бюджета.

Организация питания осуществляется за счет выделяемых бюджетом средств и родительских средств.

V. ДОКУМЕНТЫ ЛИЦЕЯ ПОЛНОГО ДНЯ

5.1. Заявление родителей о зачислении ребёнка в Лицей полного дня с указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

5.2. Ежегодный приказ директора Лицея об организации работы в режиме полного дня в соответствии с социальным заказом родителей.

5.3. Расписание учебных занятий для классов (групп) и разновозрастных групп, работающих в режиме полного дня с учётом урочной и внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня.

5.4. Индивидуальные учебные планы обучающихся, планы работы педагогов и журналы, в которых отражена нагрузка педагогов в соответствии с занятостью во второй половине дня.

5.5. Отчёты по организации и охвату питанием обучающихся.

5.6. Индивидуальные планы работы педагогов, работающих в режиме полного дня.

5.7. Планы работы педагогов дополнительного образования.

5.8. Журналы групп продленного дня, дополнительного образования

5.9. Необходимые отчеты по питанию.