



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU Лицея № 9 «Лидер»

имени А. М. Кleshko

*И. Г. Осетрова* И. Г. Осетрова

Приказ от 17.08.2023 № 01-04-180/1

Дорожная карта  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
лицея на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>);
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов;
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
4. Повысить эффективность внеурочной деятельности.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1	Разработка и утверждение рабочих программ на основе общности понятий в межпредметном разрезе по основному общему и дополнительному образованию: - экспертиза программ - рассмотрение на методическом совете - утверждение на педагогическом совете	30 августа 2023	Васильева Н.Г. Власенко С. В. Карпенко Е. Н. Маслова А.В.
2	Заседание кафедр, Составление планов работы кафедр по развитию и формированию функциональной грамотности	Август	Савельева О.В. Сметанина И.В. Эскерова О.В.
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся	февраль	Власенко С.В.
4	Методический совет «Функциональная грамотность: как мы ее формируем?»	Сентябрь	Бронникова И.И.
5	Составление планов работы школы молодого педагога по развитию и формированию функциональной грамотности педагогов, построение индивидуальных маршрутов и их презентация на заседаниях ШМП	Октябрь-Ноябрь	Лютикова И.В.
6	Анализ итогов краевых диагностических работ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности по 6-8 классов, проходивших в 2022-2023 учебном году	Сентябрь-Октябрь	Алексеева О. В. Власенко С.В. Карпенко Е.Н.

7	Проведение диагностических работ со 100% охватом обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий - 100 %	Апрель 2024	Власенко С. В. Карпенко Е. Н
8	Организация участия администрации лицея и руководителей кафедр во внешних мероприятиях, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности	В течении года	Алексеева Л.В. Власенко С.В. Карпенко Е.Н. Савельева О.В. Сметанина И.В. Эскерова О.В.
9	Реализация программы Сетевой школы старшекласников «Лидер+», направленной на формирование функциональной грамотности. Участие в работе Молодежной площадки «Поколение 2030» в рамках КЭФ Выездная сессия Сетевой школы	В течение года  март май	Осетрова И.Г. Стеганцов К.И.
10	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности у учащихся 6-х классов. Подготовка и проведение.	ноябрь	Власенко С.В.
11	Краевая комплексная диагностическая работа у обучающихся 8-х классов. Подготовка и проведение.	февраля	Власенко С.В.
12	Организация работы педагогического состава по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (открытые уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия).	В течение учебного года	Васильева Н.Г. Власенко С.В. Карпенко Е.Н. Маслова А.В. Заведующие кафедрами
13	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся из электронного банка заданий на платформе РЭШ (далее - ЭБЗ), как обязательной части реализации обновленных ФГОС	В течение года	Васильева Н.Г. Власенко С.В. Карпенко Е.Н. Лютикова И.В.