**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном музее МАОУ Лицея №9 «Лидер» имени А.М Клешко**

**1. Общие положения**

1.1. Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика школьного музея тесно связана с историей родного города Красноярска.

1.2. Школьный музей создан в образовательном учреждении под руководством педагогов и при участии общественности.

1.3. Подлинные памятники истории и культуры, хранящиеся в фондах школьных музеев, входят в состав музейного фонда и Государственного архивного фонда России и подлежат государственному учёту и сохранности в установленном порядке.

 **2. Цели и задачи**

 2.1. Лицейский музей способствует воспитанию у детей патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщению учащихся к историческому и духовному наследию через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников родного города.

 2.2.

 Задачами лицейского музея являются: использование культурных ценностей для развития детей и подростков; содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса; охрана и пропаганда памятников истории, культуры родного города; активная экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранскими и общественными объединениями; формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

 **3. Содержание и формы работы**

3.1. Школьный музей в своей деятельности руководствуются документами: Закон Российской Федерации об образовании; Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ №3612-1 от 09.11.1992; нормативные документы о фондах государственных музеев России.

 3.2. Лицейский музей принимает участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, включаются в программы культурно-патриотического и молодёжного движения, участвует в традиционных краеведческих чтениях школьников, районных предметных олимпиадах, конференциях, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея.

 3.3. Совет музея изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея тематики; систематически пополняет фонды и библиотеки музея путём активного поиска в туристских походах, экскурсиях; ведёт строгий учёт фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов; создаёт и обновляет экспозиции, выставки; проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения; устанавливает связь с государственными музеями соответствующего профиля, участвует в выполнении их заданий; устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля; проводит обучение по программе “Лицейский музей города Красноярска».

 **4. Организация деятельности музея**

 4.1. Создание школьного музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской и собирательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей и культурой родного города, и, возможно, при наличии актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу; руководителя педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива; собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определённого профиля; экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям; помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

 4.2. Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры. Школьный музей нашего лицея имеет историко-краеведческий профиль.

 4.3. Вопрос об открытии музея решается советом лицея или педагогическим советом. Решение об открытии музея согласовывается с районным отделом образования и оформляется приказом директора школы

 4.4. Музею, работа которого отвечает требованиям настоящего Положения, областной аттестационной музейной комиссией присваивается звание «Школьный музей» и выдаётся паспорт лицейского музея.

 4.5. Наличие лицейского музея, имеющего паспорт и прошедшего очередную переаттестацию, учитывается при определении объёмных и качественных показателей при отнесении учреждений и организаций образования к группам по оплате труда руководящих работников.

 4.6. Каждые три года проходит переаттестация лицейского музея, которую проводит городская музейная комиссия.

 **5. Руководство работой музея**

 5.1. Полную ответственность за сохранность и деятельность школьного музея несут директор школы и руководитель музея.

 5.2. Работа лицейского музея организуется на основе самоуправления. Из числа учащихся избирается совет музея. Руководство работой актива музея осуществляет педагог-руководитель музея.

 5.3. В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы: поисковая, фондовая (по обработке фондов), экскурсионная, лекторская, экспозиционная и др. 5.4.

**6. Учёт и обеспечение сохранности фондов**

 6.1. Весь собранный материал составляет фонды музея и учитывается в инвентарной книге установленного образца (прошнурованной и опечатанной), заверенной печатью лицея и отдела образования.

 6.2. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники истории, культуры) и вспомогательные (схемы, диаграммы, копии, муляжи...) 6.3. Памятники истории и культуры, имеющие особое научное, историческое или художественное значение, включая государственные ордена и медали, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена лицейским музеем, должны быть переданы в соответствующий государственный музей, либо вообще не могут быть включены в фонды музея.

 6.4. Хранение взрывоопасных предметов в школьных музеях категорически запрещается.

 **7. Порядок закрытия музея**

 7.1. Вопрос о прекращении деятельности лицейского музея и его закрытии решается советом лицея или педагогическим советом.

 7.2. Решение о прекращении деятельности лицейского музея согласовывается с районным отделом

7.3. Для передачи фондов школьных музеев в шефствующий государственный или общественный музей создаётся специальная музейная комиссия