**Основные характеристики современного урока**

* Тема занятия формулируется учащимися. Задача учителя: подвести учеников к осознанию темы.
* Учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач. Учитель лишь задает наводящие вопросы, предлагает задания, которые помогают ученикам верно сформулировать практические цели.
* Учащиеся с помощью педагога  разрабатывают практический план достижения поставленной цели.
* Учащиеся выполняют учебные действия по разработанному плану. Учитель организует работу индивидуальную, [в парах](https://pedsovet.su/metodika/priemy/5868_parnaya_rabota), [в группах](https://pedsovet.su/publ/164-1-0-3234), консультирует учеников.
* Правильность выполнения заданий проверяется с помощью [самоконтроля](https://pedsovet.su/metodika/5734_samokontrol), [взаимоконтроля](https://pedsovet.su/metodika/5652_vzaimokontol_i_vzaimoproverka).
* Возникшие недочеты, ошибки, учащиеся исправляют самостоятельно, сами поясняют суть затруднений.
* Ученики сами оценивают  результаты своей деятельности (самооценивание), и результаты деятельности своих товарищей (взаимооценивание).
* [Этап рефлексии](https://pedsovet.su/metodika/refleksiya/5665_refleksiya_kak_etap_uroka_fgos): обсуждение учащимися своих успехов в достижении цели урока.
* Домашнее задание, составленное с учетом индивидуальных особенностей учащихся, предполагающее возможность выбора упражнения, [разные уровни сложности](https://pedsovet.su/metodika/5973_differencirovannye_zadaniya_na_uroke).
* В течение всего урока учитель играет роль советчика, консультирует учащихся на каждом этапе.