

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицея № 9
«Лидер» имени А.М. Клешко
_____ И. Г. Осетрова

28.02.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о публичном предъявлении образовательных результатов в 10 классах

1. Общие положения

Положение о Публичном предъявлении образовательных результатов в 10-х классах (далее по тексту – Публичная защита) МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (далее по тексту – Лицей) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Лицея, Положения о системе оценивания, текущем контроле и промежуточной аттестации в 5-11 классах.

Публичная защита в 10 классах проводится в рамках промежуточной аттестации с целью выявления уровня подготовки учащихся по индивидуальным учебным планам и организации перехода на этап завершения среднего общего образования.

Публичное предъявление образовательных результатов является мониторинговым событием в лицее и отражает образовательную политику лицея.

На Публичной защите могут присутствовать родители, представители организаций-партнеров, попечители.

2. Цели и задачи Публичной защиты

Цель - управление качеством образования.

Задачи:

- фиксирование перехода на следующий этап образования - готовность перехода в выпускной класс старшей школы;
- предъявление уровня сформированности учебных умений и ключевых компетентностей детскому, педагогическому и родительскому сообществу;
- повышение мотивации старшеклассников к учебной деятельности через учебное исследование, учебный проект;
- создание ситуации, в которой проявляется адекватность выбора старшеклассником предметных областей и формы защиты его образовательным возможностям и потребностям.

3. Порядок и сроки проведения Публичной защиты

3.1. Содержание, формы Публичной защиты

Публичная защита проводится по двум обязательным предметам (русский и математика) и одному предмету по выбору учащегося из числа предметов учебного плана.

Публичная защита состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть направлена на выявление уровня усвоения учащимися предметных результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Письменная часть предусматривает выполнение экзаменационных работ по демоверсиям ЕГЭ по русскому языку и математике текущего года.

Устная часть предусматривает защиту индивидуального исследования или проекта. Устная часть направлена на предъявление предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с образовательной программой Лицея:

- умение самостоятельно работать;
- умение ставить цели и задачи, проектировать шаги достижения цели;
- умение строить прогноз;
- умение отбирать, анализировать, сопоставлять и обрабатывать информацию, полученную из разных источников;
- умение проводить исследования: правильно выбирать методику, инструменты;
- умение создавать авторский текст, публично его предъявлять с учетом риторических норм, преодолевать психологические затруднения при публичном выступлении.

Тема устной защиты выбирается учащимся не позднее 1 марта и фиксируется классным руководителем в специальной форме на сервере Лицея.

3.2. Требования к устной части Публичной защиты

Защита проходит в открытом режиме, в присутствии учащихся классов параллели, педагогов, родителей, попечителей, которые имеют право задавать вопросы по теме защиты. Содержательные вопросы учащихся учитываются при выставлении итогового балла.

Тема исследования или проекта должна выходить за рамки школьной программы, иметь практическую направленность, соответствовать приоритетным направлениям развития гуманитарной сферы и социально-экономического развития Красноярского края. Темы могут быть предложены учителем или самим учащимся.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению исследовательских или проектных работ:

текст объемом не менее 5 страниц

шрифт 14 пт Times New Roman с полуторным межстрочным интервалом,

компьютерная презентация не более 10 слайдов.

Длительность выступления не более 7 минут. Ход исследования должен быть отражен в тексте.

3.3. Сроки проведения Публичной защиты

Публичная защита в 10 классах проводится в сроки, установленные утвержденным планом организованного окончания учебного года Лицея.

В день устной части Публичной защиты учащиеся освобождаются от аудиторных занятий.

3.4. Оценивание образовательных результатов, предъявляемых на Публичной защите

Оценивание письменной части осуществляется учителями по соответствующему предмету в соответствии с критериями для оценивания экзаменационных работ ЕГЭ.

Оценивание устной части Публичной защиты осуществляется в соответствии с критериями (приложение 1). Общее количество баллов 100.

Члены комиссии заполняют протоколы (приложение 2) во время выступления учащегося. Итоговые баллы определяются как среднеарифметическое значение баллов, выставленных членами комиссии по каждому критерию. Баллы по всем критериям суммируются и переводятся в пятибалльную отметку.

Перевод в пятибалльную отметку результатов устной защиты по предмету:

88-100 баллов – «5»

62-87 баллов – «4»

40-61 балл – «3»

Решением комиссии определяется итоговая отметка по предмету за публичную защиту и годовая отметка.

Оценки за Публичную защиту не могут понизить годовую отметку учащегося.

В случае спорной отметки за год, отметки за Публичную защиту являются решающими.

Если отметка за Публичную защиту выше среднеарифметического значения четвертных отметок на балл, то годовая отметка повышается на балл. При этом может учитываться мнение родителей.

Если отметка за Публичную защиту выше среднеарифметического значения четвертных отметок на 2 балла, то годовая оценка повышается на балл.

Если отметка за Публичную защиту ниже среднеарифметического значения четвертных отметок, то годовая отметка определяется как среднеарифметическое значение четвертных отметок.

Отметки за письменную и устную части выставляются в электронный журнал.

В случае неудовлетворительного выступления (менее 40 баллов) на Публичной защите, учащимся предоставляется 3 дня на доработку работы и подготовку устного выступления. Для повторной защиты учебной частью устанавливается дополнительная дата.

В ходе Публичной защиты психологи фиксируют достижение метапредметных и личностных результатов, заполняют мониторинговые карты.

3.5. Состав аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию входят: учитель, преподающий в классе предмет, не менее двух учителей-предметников соответствующей кафедры, психологи. Комиссии назначаются приказом директора за неделю до

Публичной защиты. Родители, представители организаций-партнеров, попечители имеют право совещательного голоса.

Родители, представители организаций-партнеров, попечители присутствующие на Публичной защите, по итогам дня составляют экспертное заключение, отражающее объективность оценивания, наиболее сильные и слабые ответы, предложения по изменению процедуры, отношение к событию.

Подведение итогов Публичной защиты

Результаты Публичной защиты обсуждаются на Малом педагогическом совете на следующий после ее окончания день. Малый педагогический совет принимает решение о повышении годовых отметок учащимся, показавшим достаточно высокие результаты на Публичной защите. Решение Малого педагогического совета доводится до сведения учащихся не позднее двух дней после Публичной защиты на общем собрании параллели, там же организуется рефлексия (что получилось, что не получилось, какие произошли открытия, нужно ли вносить изменения).

Критерии оценивания устной Публичной защиты по профильному предмету в 10 классе

Устная Публичная защита выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любое устное выступление включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

С помощью устной Публичной защиты проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы.

Устная Публичная защита должна быть индивидуальной.

Защита работы должна состоять из:

- устного выступления, содержащего цели и задачи, способы достижения результата, личную и социальную значимость работы, анализ результата, с возможной демонстрацией и обсуждением;
- электронной презентации.

Этап работы над творческой работой	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Балл рейтинга
Подготовительный этап	Актуальность	Обоснованность работы в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	10
Планирование работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	10
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного материала, а также методов работы в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	15
	Самостоятельность	Выполнение всех этапов работы самим учащимся, направляемая действиями координатора без его непосредственного участия	5

Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненной учащимся работы для теоретического и (или) практического применения	10
	Системность	Способность школьника выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения творческой работы	10
	Структурированность	Степень теоретического осмысления учащимися работы и наличие в ней системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении работы	5
	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции творческой работы	5
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых учащийся внес нечто новое в современную действительность	5
Представление готового продукта	Оформление работы	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	5
	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата творческой, которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата, наглядное представление хода творческой работы и её результатов. Дизайн: использование звука или музыкального сопровождения, эффектов анимации, графиков, таблиц, иллюстраций, рисунков, фотографий.	5
	Коммуникативность	Способность учащегося четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	5
	Апробация	Распространение результатов и продукта творческой работы или рождение нового замысла	5
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	Индивидуальное отношение школьника к результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: что было хорошо и почему, что не удалось и почему, что хотелось бы осуществить в будущем.	5

Шкала перевода баллов в школьную отметку:

«5» - 88 – 100 баллов

«4» - 62 – 87 баллов

«3» - 41 – 61 баллов

«2» - 0 – 40 баллов

Критерии оценки публичной защиты по _____ в 10 классах 20__ – 20__ учебного года.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Форма, тема работы	Актуальность, 10 б	Осведомлённость, 10 б	Научность, 10 б	Самостоятельность, 5 б	Значимость, 10 б	Системность, 10 б	Структурированность, 5 б	Интегративность, 5 б	Креативность, 5 б	Презентабельность, 5 б	Коммуникативность, 5 б	Апробация, 5 б	Рефлексивность, 5 б	Итого	Оценка	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			

Шкала перевода баллов в школьную отметку:

«5» - 88 – 100 баллов

«4» - 62 – 87 баллов

«3» - 41 – 61 баллов

«2» - 0 – 40 баллов