

IV презентационная неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

Развитие личности ребенка в условиях поликультурного дошкольного образования

*МАОУ Лицей №9 «Лидер» имени А. М. Клешко
СП ДС «Маленькая страна»*



Актуальность

Формирование поликультурной личности – это сложный и длительный процесс, который необходимо начинать с раннего детства.

Дошкольное образовательное учреждение выступает первой ступенью в системе непрерывного образования и именно в нем закладывается фундамент развития личности.

Именно в дошкольном возрасте происходит формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи, воспитание позитивного отношения к культурным различиям, развитие умений и навыков взаимодействия носителей разных культур на основе толерантности и взаимопонимания.



Цель: Создание условий для развития дошкольников в различных видах общения, деятельности со взрослыми и сверстниками в процессе организации поликультурного образования.

Задачи:

1. Целенаправленно моделировать развивающее поликультурное образовательное пространство детского сада для обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Обобщать и систематизировать современные технологии, методы и формы работы педагогического коллектива в рамках реализации поликультурного образования.
3. Формировать у детей дошкольного возраста представление о многоязычии, воспитании толерантного отношения к языкам и культурам различных стран и народов.

В рамках поликультурного образования в детском саду проводились такие мероприятия как: Детско-родительский фестиваль «Коробка», «Праздник в каждый дом» - посвящённый 1 Мая. «Новый год в детском саду». «День знаний 1 сентября», «Традиции славянского праздника – Коляда», мероприятия в рамках образовательных событий и др.

Для педагогов города: «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок толерантного отношения к культуре и традициям других стран и народов мира».

«Обеспеченность единства обязательных и дополнительных форм воспитательно - образовательного процесса в детском саду в рамках поликультурности».

«Поликультурность как средство формирования у дошкольников социально-коммуникативных навыков, развитие познавательных способностей»

«Моделирование поликультурного образовательного пространства в детском саду».



Мероприятия с детьми



Новый 2024 год



**День
знаний
1 сентября**



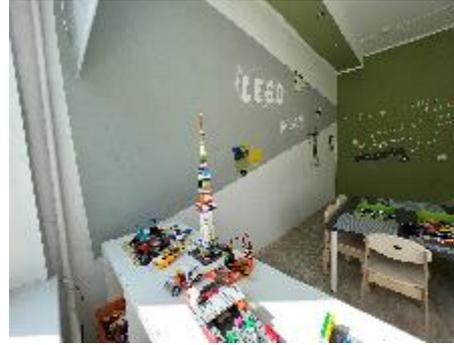
**Традиции
славянского
праздника -
Коляда**

Результаты

1. Отмечается высокий уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей проводимой работой в рамках поликультурного образования;
2. Выстроена система преемственности детский сад – школа (наличие желания родителей продолжать развивать детей не только через общение и деятельность с носителем языка, но и посредством в дальнейшем через изучение языка в начальной школе);
3. Внедрены инновационные подходы к организации процесса обучения, воспитания и развития дошкольников на языках в процессе организации поликультурного образования;
4. Отмечается высокий уровень тиражирования практического опыта в рамках реализации и организации поликультурного образования педагогического коллектива в детском саду.

Результаты

5. Создана поликультурная среда в пространстве детского сада



6. У детей сформированы представления о многоязычии, о толерантном отношении к языковым и культурным различиям разных стран и народов



Направление своей деятельности - развитие детей в рамках поликультурного образования в детском саду не меняем. По данным наблюдения, анкетирования и опроса родителей реализуемое педагогами направление позволяет формировать у детей целостную картину мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека, культурно-историческому и социальному опыту народов мира различных стран.

План работы на 2024 – 2025 уч. год

1	Совершенствовать моделирование развивающего поликультурного образовательного пространства детского сада.	В течение года
2	Систематизировать современные технологии, методы и формы работы педагогического коллектива в рамках реализации поликультурного образования	
3	Тиражировать практический опыт работы педагогов в процессе организации поликультурного образования в детском саду	
4	Приобщать воспитанников к мировой культуре средствами нескольких языков, когда языки выступают в качестве способа постижения сферы определённых знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов мира.	
5	Повышать уровень профессиональной подготовки специалистов, педагогов по работе с дошкольниками в процессе реализации поликультурного образования детского сада.	
6	Формировать поликультурные компетентности родителей в условиях детского сада.	