

МАОУ Лицей №9 «Лидер им. А. М. Клешко структурное
подразделение Детский сад «Маленькая страна»

**Современный детский сад:
«Обеспеченность единства
обязательных и дополнительных
форм воспитательно -
образовательного процесса в
детском саду в рамках
поликультурности».**

г. Красноярск, 2024

МОДЕЛЬ:

«Развитие личности ребенка в условиях поликультурного дошкольного образования»

Цель:

создание условий для погружения дошкольников в культурно-языковую среду и использование различные языки как средства для развития когнитивных процессов и формирования коммуникативных навыков.



Включение носителей языка в образовательный процесс с ранних лет зависит как «технически» дошкольник будет формировать представления об окружающем мире, как он будет строить свои суждения, и, как результат, как ребёнок в дальнейшем будет развиваться интеллектуально и личностно.

«.... включение носителей языка в дополнительное образование - эффективная форма усиления развития психических процессов детей, формирование их социально – коммуникативных навыков».

«Неплохо было бы если носители языка владели каким-то мастерством, которое было бы полезно детям».

*А. И. Адамский, научный руководитель
Института проблем образовательной
политики «Эврика»*



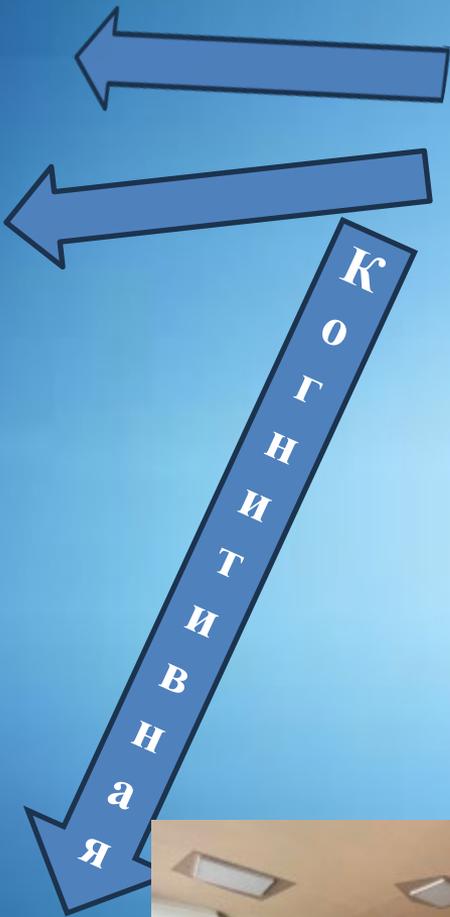
Полилингвальность, как инструмент для развития ребёнка

Языковая среда

театральная

предметно –
пространственная

Музыкальная



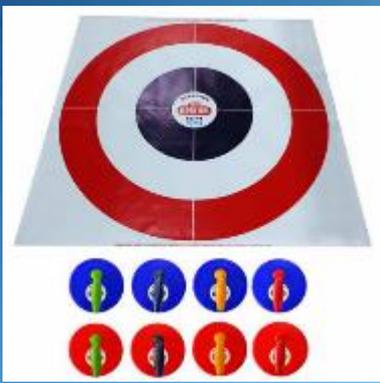






Кёрлинг в детском саду





Это волшебное зрелище
восхищает и переносит
зрителей в другой мир,
другую культуру.



Танец вызывающий страсть
и истинные эмоции!

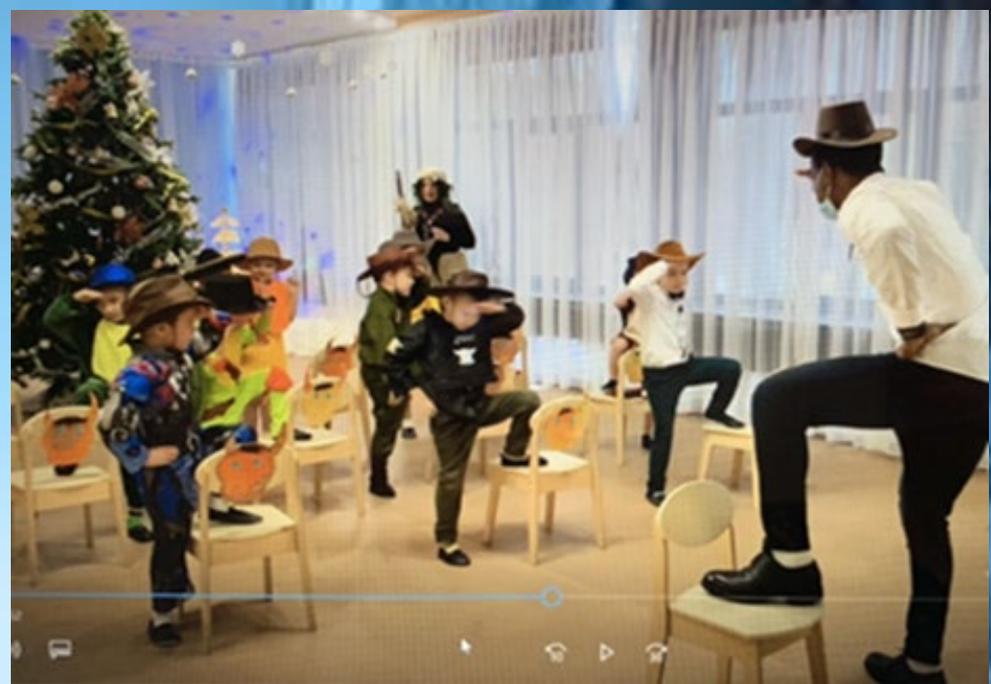


Ритмичные и при этом
легкие зажигательные
движения танца
заряжают позитивом и
вызывают восторг!



Совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей детей в их развитии





**Наш весёлый
Новый год!**





