

Конспект занятия по конструированию в средней группе.

Тема: «Дом, в котором я живу»

Разработала
воспитатель высшей категории:
Тюрюханова В.А.

Цель: Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живешь.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе.
2. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: «дом, семья, родные и близкие».
3. Развивать мелкую моторику рук, обеспечивать сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
4. Воспитывать доброе чувство, гордость за свою семью, желание взаимодействовать в совместной игре, стимулировать творческую активность детей.
5. Формировать умение конструировать из геометрических фигур.

Материалы и оборудование: Наглядные картинки на тему: «Животные и их жилища», блоки для конструирования, аудиозапись песни «Дом в котором ты живешь».

Предварительная работа:

Рассматривание семейных фотографий. Чтение стихов о семье, сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семейные хлопоты». Беседы на темы: «Я и мой дом», « мой домашний адрес», «Папа, мама, я – дружная семья», «Как я помогаю дома».

Словарная работа: дупло, нора, берлога.

Ход занятия:

- Собрались все дети в круг,
Я - твой друг, и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Приглашаю тебя поиграть. Ребенок садятся за стол.
Сегодня мы поиграем с тобой в игру

Д/игра: «Кто где живет?»

Воробей живет под крышей,
В теплой норке домик мыши.
У лягушки дом в пруду,
Домик бабочки в саду.
На картинку посмотри, кто же это, назови.

- Где живет птица? В гнезде.
 - Из чего оно построено? Из веток, травинок, пуха.
 - Кто построил гнездо? Птица сама
 - где живет белка? В дупле
 - кто построил белке дупло? Сама нашла в старом дереве
 - где живет медведь? В берлоге
 - кто ему построил берлогу? Сам нашел ямку, натаскал веток, травы, листьев
 - а где живет лиса? В норе
 - кто ей построил нору? Сама, вырыла лапками.
 - Всех зверей мы расселили по домикам.
 - Зачем нужен дом птицам, лисе, медведю, белке? Чтобы прятаться от врагов, хранить запасы, отдыхать, спать, прятаться от холода.
 - Хорошо, что у всех зверей есть свой дом.
 - А у тебя есть свой дом?
 - Из чего сделан твой дом? из камня и кирпича.
 - Какой твой дом? Большой, маленький, высокий. Уточняем адрес дома.
 - Хочу рассказать я о доме своем
- Где с мамой и папой мы вместе живем.
 (рассматривают домик: стены, крыша, балконы, окна с занавесками). -
 Постучусь-ка в домик я,
 чья же здесь живет семья?
 Вопросы о семье:
- Кто это?
 - Как зовут?
 - С кем ты живешь?
 - Кто чем занимается?
 - Как зовут бабушку, дедушку, сестренку, братика?
 - Как ты ласково называешь бабушку, дедушку, папу, маму, сестренку, братика?
 - Как называют маму, папу бабушка и дедушка? (Дочь, сынок) .
 - Как называют мама и папа дедушку и бабушку? (Мама, папа) .
 - Это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие.

Физкультминутка:

«СТРОИМ ДОМ»

Раз, два, три, четыре, пять
 (Ребенок выполняют прыжки на месте)
 Будем строить и играть.
 Дом большой, высокий строим
 (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)
 Окна ставим, крышу кроем.
 Вот какой красивый дом!
 (Указательным жестом вытягивают руки вперед)
 Будем жить мы дружно в нем.
 (Приседают)

- Как хорошо, что у нас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нем живет, где любят друг друга и во всем помогают.

-А ты хочешь построить свой дом?

Игра: «Построй свой дом»

На столе лежат геометрические фигуры, собери из них дом, а потом и улицу с другими домами (тихо звучит песня «Посмотри, как хорош, дом, в котором ты живешь»).

-Какая красивая улица у тебя получилась, а сколько знакомых детей здесь живет!

-Постучусь - ка в домик я

Чья же здесь живет семья?

-Как тебя зовут?

-С кем ты живешь?

- А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая игра: «Дружная семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья.

(Текст игры обыгрывается и проговаривается ребенком)

Зажжется в каждом доме свет,

Там мама варит нам обед.

А папа дарит ей цветы.

Живем в том доме я и ты.

Всех обнимаю крепко я,

Смотрите: живет здесь дружная семья!

Лучше дома не найдешь,

Дом, в котором ты живешь!

Рефлексия.

1. Как называется город, в котором мы живем?

2. На какой улице находится твой дом?

3. Сколько этажей в доме, который ты построил?