

## **Конспект занятия по конструированию для детей второй младшей группы по мотивам сказки «Три поросенка»**

**Цель:** развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительным материалом; стимулировать речевую активность детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать навык у детей использования свойств строительного материала для создания конструкций.

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, память, внимание, конструктивные навыки.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство взаимопомощи, умение выслушивать сверстников, ответственное отношение к результату выполненной работы.

**Оборудование:** телевизор, презентация сказки «Три поросенка», строительный материал «Бабашки».

**Предварительная работа:**

рассказывание детям сказку «Три поросенка»;  
закрепление понятия величина в дидактических играх;  
рассматривание домов из строительного материала.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в сказку. Давайте скажем волшебные слова:

Крутись – вертись,  
Дети в сказке – очутись!

**Воспитатель:** А в какую, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек - копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,  
Кто герои, что за сказка?

**Дети:** Три поросенка.

**Воспитатель:** Правильно ребята, сказка «Три поросенка».

**Воспитатель:** Вот мы и в сказке. Давайте посмотрим на экран и вспомним сказку «Три поросенка»

### **Вопросы:**

1. Назвать главных персонажей сказки
2. Какие материалы использовали поросята для строительства своих домов? (Ниф – Ниф из соломы, Нуф – Нуф из прутьев и листьев, а Наф – Наф построил свой дом из глины и кирпича)
3. Чей дом оказался самым крепким? Из чего был построен? (Самый крепкий домик оказался Наф – Нафа. Построен он был из кирпича)
5. Где живут поросята, что их окружает? (Лес)
6. Кто еще живет в лесу (волк). Что он сделал с домиками поросят? (разрушил домики Ниф – Нифа и Нуф – Нуфа)
7. Как мы можем помочь поросятам, которые остались без домков? (построить домики)
8. А из чего мы можем построить домики, у нас нет ни соломы, ни веток)? (из строительного материала (деревянного конструктора))

**Воспитатель:** Ребята я вам предлагаю для поросят построить вот такой дом (схема – вид спереди). Давайте посмотрим, из каких деталей они состоят? (Куб, кирпичик, призма)

- на полянку ставим кирпичик – это будут основание дома. Сверху ставим кубик – это одна комната (для Ниф - Нифа). Рядом ставим другой кубик – это вторая комната (для Нуф – Нуфа). Сверху кладем кирпичик – чтобы дом был прочнее. На кирпичик ставим кубик – это третья комната (для Наф - Нафа). Затем устанавливаем призму – это крыша дома.

**Воспитатель:** Прежде, чем приступить к работе немного отдохнём (песня «Всем на свете нужен дом»)

### **Физминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять.  
(Дети выполняют прыжки на месте)  
Будем строить и играть.  
Дом большой, высокий строим.

(Встают на носочки и тянутся руками вверх)  
Окна ставим, крышу кроем.  
(Показать руками окно, крышу — сомкнуть руки над головой)  
Вот какой красивый дом!  
(Указательным жестом вытягивают руки вперед)  
Будет жить в нем старый гном. (Приседают)

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, мы еще раз повторим из каких составных частей состоит наш домик (куб, кирпичик, призма).

**Воспитатель:** А теперь приступаем к строительству домов для братьев-поросят из конструктора.

(на столе у каждого ребенка лежит схема - конструкции дома, вид спереди.  
Выполнение работы: постройка домиков для трёх поросят).

**Воспитатель:** Вижу, с работой вы уже справились. Давайте полюбуемся на красивые домики трёх поросят.

**Рефлексия:**

- Ребята, как мы помогли поросятам? (Ответы детей: Построили новые домики)
- Ребята я вам предлагаю подуть на домики, как волк в сказке, для проверки их прочности.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, думаю, братья будут рады, увидев такие красивые и прочные дома. А нам пора возвращаться в д/сад, скажем волшебные слова:

- Крутись – вертись,  
Дети в детском саду – очутись.