

**Занятие по конструированию в младшей группе
с использованием конструктора «Бабашки»
тема: «Красноярск – город будущего».**

Форма проведения: (групповая)

Цель: формирование творческих способностей у детей через конструирование.

Задачи:

- Формировать навык сооружать постройку, используя схему;
- Развивать фантазию, обдумывание и осуществление новых проектов;
- Развивать навыки конструирования, закрепить в активном словаре название строительных деталей (куб, брусок, пластина, кирпичик, цилиндр, призма);
- Воспитывать умение оказывать помощь, приобщать к совместной деятельности.

Материалы и оборудование: презентация с картинками «Строения города», конструктор «Бабашки», схемы построек, игрушки для обыгрывания.

Предварительная работа: создание конструкций по схеме, рассматривание схем различных построек.

Словарная работа: здания, дом-домик, цилиндр, пластина, куб, кирпич, призма, брусок.

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, наш город растет и развивается. С каждым годом появляются новые строения необычных форм, цветов и размеров. Давайте попробуем пофантазировать и построить «Город будущего», где будут разные строения для жителей города Красноярска. Как вы думаете, какие строения жителям могут понадобиться? (Предполагаемые ответы детей) Если дети затрудняются ответить, то на мольберте расположены картинки - подсказки (школы, детского сада, магазина и т.д.)

Воспитатель: Для строительства нам понадобится конструктор. А строить мы сегодня будем из строительного материала «Бабашки».

Но прежде, чем мы приступим к строительству, мы с вами вспомним, как называются детали конструктора: куб, призма, цилиндр, пластина, кирпич, брусок.

Воспитатель: Перед тем как начать строительство города – будущего, давайте разомнемся!

Физминутка:

«Строим дом»

Я стучу, стучу, стучу

(Стучим кулочками друг о друга)

Дом построить я хочу,

(Руками показываем крышу)

Построю я высокий дом

(Тянемся руками к солнцу, встаем на носочки)

Буду жить потом я в нем!

(Хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Ребята постройки в «Городе будущего» могут быть разными – большими и маленькими, высокими и низкими (одноэтажные и многоэтажные), фантазируйте и придумывайте свои постройки. Если затрудняетесь, то можете воспользоваться схемами-рисунками. Но у всех построек должны быть стены, двери, окна, крыша. Если это дом, то можно огородить его забором.

Ну вот, теперь мы точно готовы к строительству!

Ребята приступают к строительству города – будущего, а родители им могут помочь.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какой замечательный город у нас получился! Вы можете взять по игрушечному персонажу, и «заселить» нового жильца в свой дом.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня с вами занимались? (ответы детей – строили город)

Воспитатель: Да, ребята, вы построили фантастический город - будущего! Скажите, трудно ли вам было построить дома? (ответы)

Воспитатель: Кто пользовался схемой, получилось ли у вас построить так, как изображено на схеме? (ответы)