

Конспект для средней группы по конструированию  
из деревянного ростового конструктора  
«Дома для страны Бабашки»

Цель: получение начальных навыков о строительстве зданий разного назначения.

Задачи:

1. Развивать конструктивное воображение и творчество, проявление индивидуального стиля конструирования.
2. Использовать при обдумывании замысла в качестве наглядной опоры схему будущей конструкции.
3. Обогащать познавательные знания о строительных профессиях.
4. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.
5. Закреплять навыки сотрудничества и умения находить компромисс в спорных вопросах.

Предварительная работа:

1. Конструирование построек домов разных типов (простые постройки, одноэтажные, усложненные постройки)
2. Чтение художественной литературы: Г. Люшин «Строители».
3. Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением различных зданий, беседы о строительных профессиях.

Ход.

Воспитатель:

Сначала мы вспомним, какие строительные профессии вы знаете.

(загадываем загадки):

Растет этаж за этажом

И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше строит он дом (*строитель*)

Брызжет краска по стене,

Солнце светится в окне.

Стали стены голубыми,

Словно небо в вышине (*маляр*)

Конструирует машины,

корабли, станки, игрушки,

небоскрёбов всех махины,

самолёты, краны, пушки.

И решит любой пример!

Дети – это..... (*инженер*)

Строит из камня он и кирпича

Вот положил он кирпич - постучал.

Дом подрастает. Каменный дом.

Что за профессия? К...к он (*каменщик*)

Воспитатель: Все эти профессии нужны, чтобы строить надежные и прочные дома. А наш город с каждым днем становится лучше и краше.

А к нам в группу пришло задание построить дома, и уже вам решать какими они будут.

Назовите, какие материалы и детали вы будете использовать?

(Дети называют детали ростового материала конструктора, используя свои названия и другие строительные материалы).

И помните, что ваша постройка должна получиться прочной и красивой.

*(Дети строят различные здания).*

Воспитатель: А теперь необходимо заселить наш город будущими жителями. Дети выбирают себе игрушку и обыгрывают свои постройки.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Чьим трудом все это создано? – Строителей!

Понравилось вам быть строителями? Что именно понравилось? А что не понравилось?

Легко вам было? Какие трудности возникли у вас при строительстве?