

Картотека игр по конструированию 2 младшая группа

Материал подготовила:
В.А. Тюрюханова

«Находим геометрические фигуры»

Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части

Конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.

Материал: набор плоскостных геометрических фигур основных цветов, рамки, разрезанные фигуры.

Ход:

Рассыпьте игру и предложите ребенку найти треугольники, круги, прямоугольники. Попросите перечислить геометрические фигуры, сосчитать их количество, сравнить по основным признакам (угол, стороны, их количество).

«Складываем фигуры»

Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками. Обучение счету, понимание отношения целого и части.

Конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.

Материал: набор плоскостных геометрических фигур основных цветов, рамки, разрезанные фигуры.

Ход:

Достаньте вкладыши, например круги, и предложите ребенку собрать их на столе, а затем вложить их в соответствующие окошки. Затем соберите таким же образом треугольники, квадраты.

«Придумываем фигуры»

Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.

Материал: набор плоскостных геометрических фигур основных цветов, рамки, разрезанные фигуры.

Ход:

Ребенок может придумать и сложить фигуры из различных элементов, дать им названия.

«Сделай орнамент»

Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части.

Конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.

Материал: набор плоскостных геометрических фигур основных цветов, рамки, разрезанные фигуры.

Ход:

В основе орнамента лежит расположение повторяющихся элементов на плоскости. Орнаменты можно делать как из одинаковых, так и из разных фигур располагая их по линии, веером, цветком или накладывая частично друг на друга.

«Обведи контур»

Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.

Материал: рамки, бумага, карандаши, ножницы.

Ход:

В наборе имеются рамки. Если ребенок любит рисовать и раскрашивать, то он довольно легко сможет сам нарисовать фигурку, обводя рамку изнутри карандашом. Потом этот рисунок можно заштриховать или закрасить; вырезать.

«Собери круги»

Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства.

Материал: плоскостные круги разного размера и цвета.

Ход игры: Давайте с вами создадим сказочную комнату и разложим круги по размеру, по цвету, по вашему настроению.

«Мост для пешеходов»

Цель: Продолжать формировать навык сооружать постройку. Строить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. **Словарь:** лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина.

Материал: кубики и кирпичики, пластина.

Ход игры: Вот у нас широкая река. А нам с вами необходимо переправить пешеходов на другой берег. Что делать? Конечно же построить мост. (Воспитатель строит образец)

Предлагает детям построить свой мост и переправить игрушки с одного берега на другой.

«Постройка парохода, лодки»

Цель: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма.

Материал: кубики и кирпичики, пластины.

Ход игры: Наши игрушки очень любят путешествовать, но чтобы плавать по морю необходимо построить корабль. Давайте поможем нашим игрушкам - построим корабль и дадим ему название.

«Постройка грузовика, дороги»

Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).

Материал: кубики и кирпичики.

Ход игры: Воспитатель вносит в группу светофор. Предлагает построить дорогу и машины, показывает, как необходимо строить, обыгрывают постройки.

«Разные машины»

Цель: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.

Материал: кубики и кирпичики, пластины.

Ход игры: Мы с вами уже строили дорогу и машину. Теперь придумаем свои машины и построим целый гараж разнообразных машин. Дети сравнивают постройки. Называют свои автомобили.

«Постройка домика для собаки »

Цель: Формировать умение детей строить дом. Закрепить умение выполнять постройку в нужной последовательности.

Материал: кубики, кирпичики, пластины.

Ход игры: Посмотрите, идет дождь, и наш щенок промок, он сидит под деревом и дрожит. Ему нужно построить теплый домик – будку. Дети сами подбирают материал, и придумывают дом.

«Загон для животных»

Цель: Формировать навык строить из вертикально поставленных деревянных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпич, загон.

Материал: деревянный конструктор «Бабашки» (форма кирпичи).

Ход игры: Детям предлагают построить для домашних животных загон, чтобы они не разбежались. Строить надо из кирпичей, поставленных вертикально.

«Ворота для машины Айболита»

Цель: Формировать навык строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.

Материал: деревянный конструктор «Бабашки» (форма кирпичи).

Ход игры: Внимание! В зоопарке заболел тигр. Добрый доктор Айболит едет на машине, чтобы вылечить больного. Машина въезжает в парк, но деревья мешают проехать дальше, нам необходимо построить ворота для машины. Дети фантазируют и предлагают свои постройки.

«Дом для куклы»

Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.

Материал: кубики и кирпичики, призмы, пластины, цилиндры.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям стать строителями и построить для кукол дома, с комнатами и с мебелью. Подобрать самим строительный материал. Дети объединяются в группы, строят совместные постройки.

«Лесенка для черепашки»

Цель: Продолжать формировать навык у детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.

Материал: кирпичики и пластины.

Ход игры: В группе дети находят семью черепашек. Воспитатель заранее строит в группе водоем и предлагает детям построить лесенку, чтобы черепашки добрались до водоема. Кирпичики необходимо накладывать друг на друга.

«Городок для кукол»

Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе.

Материал: кубики и кирпичики призмы, пластины, цилиндры.

Ход игры: Посмотрите, наши куклы очень расстроились, у них разрушились дома. Куклам необходимо помочь, построить новые дома. Давайте мы поможем нашим игрушкам, создадим свои дома, придумаем свои постройки.

«Скамейки для друзей»

«Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки»

Цель: Формировать навык строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.

Материал: кирпичики и пластины.

Ход игры: В гости к детям приходят веселые игрушки, которые рассказывают детям о том, что в лесу нет даже скамеечек. Воспитатель предлагает детям построить для зайки узкую скамейку, а для мишки – широкую скамейку. Дети сами подбирают материал для строительства.