



Российская Федерация
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Лицей № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко»

Федеральная инновационная площадка
Министерства просвещения РФ
ИНН 2464027165 КПП 246401001 ОГРН 1022402308686

660093, Красноярск,
ул. Семафорная, 247а
тел. +7 (391) 236-61-00

e-mail: lyc9@mailkrsk.ru
www.liceum9.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
СП Детский сад «Маленькая страна»
МАОУ Лицей №9 «Лидер» имени А.М. Клешко
Протокол № 1
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Лицей №9
«Лидер» имени А.М. Клешко
И.Г. Осетрова
Приказ № 01-04-92-дс
« 30 » августа 2024 г.



**Положение
об оценке индивидуального развития детей
структурного подразделения
Детский сад «Маленькая страна»
МАОУ Лицей №9 «Лидер» имени А. М. Клешко**

Красноярск,
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Структурного подразделения Детский сад «Маленькая страна» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко (далее – СП Детский сад «Маленькая страна») в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАОУ Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко.

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в детском саду, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений детском саду и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) предполагает проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

1.5. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

1.6. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в ДОО.

1.7. В условиях детского сада оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.8. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Цель и задачи педагогической диагностики в системе индивидуального развития детей

2.1. Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется на основе выявления динамики формирования социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка по соответствующим показателям, соответствующим ФГОС ДО, ООП ДО. Оценка индивидуального развития ребёнка предполагает нормальное, опережающее или запаздывающее развитие. Полученные данные о развитии ребёнка составляют информационную базу для педагогов, которая позволяет выявить

уровень достижения каждым ребёнком, а также группой детей, промежуточных и итоговых показателей освоения ООП ДО.

Цель оценки индивидуального развития - получение объективного и информативного представления об индивидуальных особенностях развития каждого воспитанника детского сада и планирования дальнейшей индивидуальной работы. Оценка индивидуального развития ребёнка поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребёнка дошкольного возраста; учитывает факт разнообразия путей развития ребёнка в современных условиях.

Задачи:

- 1 обеспечение условий индивидуализации педагогического процесса;
- 2 организация контроля в рамках индивидуального развития детей в практической работе;
- 3 организация контроля выполнения задач по индивидуализации педагогического процесса в общей системе мониторинга;
- 4 организация взаимодействия с родителями в процессе реализации задач ФГОС ДО.

3. Организация мониторинга индивидуального развития детей

- Оценка индивидуального развития ребёнка проводится с периодичностью не реже 2 раз в год (в т.ч. в группах дошкольного возраста в сентябре-октябре и апреле-мае текущего учебного года). В начале учебного года выявляется стартовый уровень развития и проектируется индивидуальный образовательный маршрут ребёнка на учебный год. В конце учебного года осуществляется итоговое оценивание, которое позволяет определить успешность реализованного индивидуального образовательного маршрута.

- Оценка индивидуального развития ребёнка предполагает взаимодействие всех педагогов, которые участвуют в осуществлении образовательного процесса с данным ребёнком.

- Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в ходе использования следующих методов: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций.

- Результаты оценки индивидуального развития ребёнка оформляются в форме «Карты индивидуального развития ребёнка» (далее - Карта). Формы Карт рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления СП Детский сад «Маленькая страна» и утверждаются распорядительным актом заместителем директора. Карты являются приложением к настоящему Положению. Форма Карты может быть изменена в соответствии с изменениями законодательства в сфере дошкольного образования, а также ОП ДО.

- Ведение Карты осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника детского сада на электронном и/или бумажном носителях.

- Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной оценки индивидуального развития ребёнка, согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка (на бумажном носителе) под подпись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребёнка в ходе образовательной деятельности.

4. Права участников образовательных отношений

- Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития ребёнка в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

- Родители (законные представители) воспитанников имеют право на:
 - ознакомление с индивидуальными особенностями развития только своего ребёнка и содержанием индивидуального образовательного маршрута;
 - получение Карты при переводе ребёнка из детского сада в иную образовательную организацию в качестве одной из составляющих детского портфолио.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- обеспечивать наличие Карт на каждого воспитанника во всех возрастных группах детского сада;
- проводить оценку индивидуального развития ребёнка в рамках образовательной деятельности в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивать хранение данных по каждому ребёнку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в СП Детский сад «Маленькая страна» на бумажном и / или электронном носителях;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление (в индивидуальном порядке) с оценкой индивидуального развития их ребёнка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю/заместителю заведующего отчёт о развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и рассмотрения обобщённой информации на заседания Педагогического совета.

5.2. Старший воспитатель в детском саду обязан:

- 1 контролировать наличие Карт и их своевременное заполнение педагогами;
- 2 проводить анализ результатов и предоставлять сводную информацию об особенностях индивидуального развития воспитанников на Педагогическом совете;
- 3 осуществлять методическую помощь педагогам в проведении оценки индивидуального развития воспитанников и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

- Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития ребёнка несет старший воспитатель.
- Педагогические работники несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе, качестве и результатах образования каждого ребёнка.

7. Делопроизводство

- Карты хранятся в группах до окончания периода пребывания ребёнка в СП Детский сад «Маленькая страна»
 - на электронных и/или бумажных носителях.
 - Аналитическая информация о результатах оценки индивидуального развития воспитанников по возрастным группам, не содержащая индивидуальные сведения по каждому ребёнку, хранится на бумажном носителе в методическом кабинете у старшего воспитателя в течение 2 лет после перехода воспитанников группы в общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего образования